

教育部中国下一代教育基金会“十四五”规划重点课题 《基于核心素养下的学科教学研究》总课题组

中教数字[2021]09号

关于组织申报教育部中国下一代教育基金会 数字校园专项基金“十四五”规划重点课题的通知

各省（自治区、直辖市）教研机构、中小学校：

中国下一代教育基金会是经国务院批准，在民政部正式登记注册的全国性公募基金会。发起单位中国关心下一代工作委员会，业务主管单位中华人民共和国教育部。

为推动我国教育事业的改革和发展，探索构建活而有序的新教育方法与模式，研究提升广大教师运用新课堂教学能力的策略与方法，以素质教育理论和学生全面发展为准绳，培养学生“本我、自我、超我”以及“知、情、意、行”的全面协调发展，全面提高学生的学力素养。教育部中国下一代教育基金会数字校园“十四五”规划全国重点课题《**基于核心素养下的学科教学研究**》【**课题审批号DCF130029**】，总课题组决定组织实施2016~2020年度子课题、实验区校申报与科研实验工作，欢迎全国各地中小学、幼儿园、职校、普高等教育机构和教师、其他科研单位个人参与课题研究！

一、课题研究模式

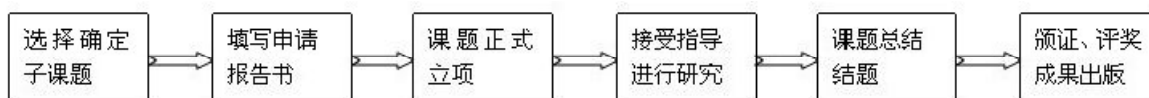
- A 课题实验学校（学校主要教师都参与研究，可确定若干子课题进行研究）；
- B 子课题，2-8位老师组成一个子课题（老师组成可同一个学科，也可跨学科；可同一个学校、地区，也可跨学校、地区），可自行确定研究专题；
- C 小课题（即个人课题）一个老师单独确定一个专题进行研究。

二、教师参与课题研究意义

1. 凡参与课题研究的教师都可以在职评时加分，教育部中国下一代基金会科研规划课题属于国家级课题，一般比省市级课题加的分数要多；
2. 通过各个领域的研究，践行新课程理念，提高教学质量，提高教师专业发展水平；
3. 通过课题研究提高教师科研理论水平，造就大批专家型教师。
4. 通过课题研究聚集教师集体的智慧，提高学校整体办学水平。

三、课题申请办法、流程

1. 子课题选项可参考文件附件（1）
2. 教师个人或群体（2人-8人）申请一个子课题进行研究。
3. 各级类学校都可以申请作为实验学校开展研究。
4. 可以向课题组提出申请，一般在 10 个工作日之内审核答复。



四、课题实验教师、学校的权利和义务

1. 每个实验教师都可获得1本结题证书、1本获奖证书等等；实验学校可申请总课题组指导专家到校指导。
2. 每个实验教师都可以参加课题实验优秀个人、优秀教研员评选活动。
3. 优秀教研成果在全国推广，优秀论文推荐在国家级期刊发表。
4. 实验学校可在《教育艺术》等国家级期刊作封面专题宣传。
5. 实验学校可挂“教育部中国下一代基金会“十四五”科研规划重点课题（基于核心素养下的学科教学研究）实验学校”牌匾。
6. 实验学校可进行若干个子课题的研究。
7. 实验教师、实验学校都必须遵照总课题组的指导，完成研究任务。
8. 实验教师、实验学校都必须坚持科研与教学相结合，确保理论和实践的实效。

五、课题研究经费、时间

1. 本项目为自筹经费项目，国家财政无经费支持。课题研究一至三年，每个子课题实验学校须交纳适当的专家评审费、指导费、资料费、立项批复、开题证书、结题证书等费用；

六、联系方式：

联系人：张老师

邮箱：mxmsjy@126.com

教育部中国下一代教育基金会数字校园专项基金
《基于核心素养下的学科教学研究》总课题组

2021年3月

基于核心素养下的学科教学研究
总课题组

(附件1)

《基于核心素养下的学科教学研究》子课题选项指南

一、幼儿园

1. 培养幼儿健全人格策略的探索与研究
2. 游戏活动与幼儿身心健康培养策略的研究
3. 生命教育在幼儿教育中的渗透策略的研究
4. 幼儿不良行为矫正策略的研究
5. 幼儿游戏与安全意识养成策略的研究

二、小学

1. 小学学科教学中学生思维能力养成策略的研究
2. 小学生合作意识和能力培养策略的研究
3. 小学生学习能力培养策略的研究
4. 小学生活泼开朗性格养成策略的研究
5. 小学生责任意识培养策略的研究
6. 小学学科教学中学习兴趣培养策略的研究
7. 小学生自我管理意识与能力培养策略的研究
8. 学科教学中学生生态意识的渗透与培养策略的研究
9. 学科教学中问题意识的渗透与养成策略的研究

三、中学

1. 学科教学中学生信息搜集与处理能力的培养策略的研究
2. 中学生逻辑思维能力培养策略的研究
3. 中学生创新意识培养策略的研究
4. 中学生民主意识以正义感培养策略的研究
5. 中学生专业发展意识的培养策略的研究
6. 学科教学中国家认同意识的渗透于培养策略的研究
7. 学科教学中社会责任意识的渗透与培养策略的研究
8. 学科教学中法治信仰意识的渗透与养成策略的研究
9. 学科教学中学生反思思维的建立与培养策略的研究
10. 中学生批判性思维的培养策略的研究
11. 学科教学中中学生问题解决能力的培养策略的研究
12. 中学生自我管理能力的培养策略的研究
13. 中学生合作学习方式与策略的研究
14. 艺术教育中中学生感悟与鉴赏能力的培养
16. 中学生科学精神的建立与培养策略的研究
17. 学科教学中人文素养的形成策略的研究

四、中职、高职院校

1. 中职、（高职院校）学生在线学习与交流能力的培养
2. 中职、（高职院校）学生创新思维与能力的培养策略的研究
3. 中职、（高职院校）学生民主规划意识的培养
4. 中职、（高职院校）学生专业兴趣引导与发展策略的研究、
5. 中职、（高职院校）学生蛛网型知识结构建立的研究
6. 中职、（高职院校）学生国家意识与国际视野的建立与培养

7. 学科教学中学生情怀的养成与发展策略
8. 学科教学中学生创意表达能力人文的养成策略的研究

注：以上为子课题研究的参考题目。各省、市、县(区)、乡(镇)、校可分级分学科设立和选用，可以根据自己的实际情况自命题。

